

SCHOOLPLAN

PERIODE 2023-2027

**DE
PRINCENHOF -
LEEWARDEN**

NoorderBasis: **Identiteit**

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

De Princenhof - Leeuwarden: identiteit

De Princenhof is een school waar leerlingen vanuit alle kerkgenootschappen welkom zijn. De christelijke identiteit is herkenbaar bij alle medewerkers. De medewerkers leven en werken vanuit de bijbel. We werken met de methode Levend Water. We organiseren iedere maand een maandsluiting waar ouders bij welkom zijn. Bij de maandsluitingen volgen we het bovenschoolse jaarthema. Van ouders wordt gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument.

NoorderBasis: **Goede resultaten**

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

De Princenhof - Leeuwarden: Goede resultaten

Wat doen we goed: We zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. We werken gericht met streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Ambities: We hebben schooleigen normen voor de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen. Alle leerlingen halen 1F voor rekenen, lezen en spelling.

NoorderBasis: **Brede ontwikkeling**

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

De Princenhof - Leeuwarden: brede ontwikkeling

We bieden de leerlingen een brede ontwikkeling aan. Het ruime aanbod voor cultuuronderwijs van de gemeente Leeuwarden biedt ons veel culturele uitstapjes, projecten en techniekonderwijs aan. Daarnaast werken we met MI en thematisch onderwijs. We hebben aandacht voor brede, algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In alle groepen werken we met Kwink voor de sociale ontwikkeling. Voor Fries hebben we een methode. Ambities: de methode Kwink beter verankeren binnen onze school en zichtbaar maken naar ouders.

NoorderBasis: **Aanbod**

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereidt voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

De Princenhof - Leeuwarden: aanbod

De Princenhof biedt een breed en op kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Voor kinderen die meer aankunnen hebben we een interne Plusklas voor 1 dag in de week. Het thematisch onderwijs in groep 1 t/m 4 wordt verder ontwikkeld en op elkaar afgestemd. Onze ambitie is om het thematisch onderwijs in groep 1 t/m 4 beter op elkaar af te stemmen. In 2024-2025 gaan we onze visie op begrijpend lezen herijken. We willen gebruik maken van teksten die aansluiten bij de thema's. Ambitie 2025-2026: We willen een visie schrijven over digitale geletterdheid.

NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

De Princenhof - Leeuwarden: burgerschap

De Princenhof geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school. We stimuleren de ontwikkeling van de leerlingen om zich de normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de leerlingen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. Ambitie: leerplan burgerschapsonderwijs schrijven.

NoorderBasis: **Middelen**

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging. NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

De Princenhof - Leeuwarden: middelen

De Princenhof is financieel gezond. De geldstromen van de opvang door Kleurrijk en het onderwijs door NoorderBasis zijn gescheiden. Er zijn afspraken gemaakt over het verrekenen van gezamenlijk gebruikte ruimten en middelen.

NoorderBasis: Toekomstbestendig

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

De Princenhof - Leeuwarden: toekomstbestendig

De Princenhof staat in een stad met veel keuze uit basisscholen. Het leerlingenaantal van de school daalt nu vijf jaar achter elkaar. NoorderBasis heeft de hulp van Verus ingeroepen om in kaart te brengen wat de kansen en bedreigingen zijn voor de school. De leerlingen zijn afkomstig uit tien kerkgenootschappen. Men is bereid om te reizen voor de identiteit van de school. Doordat identiteit niet voldoende is voor het laten groeien van het leerlingenaantal, willen we onderzoeken waarop wij ons nog meer kunnen onderscheiden. Ambitie: we willen duidelijker uitdragen waar we voor staan. Herijking van de visie is daarvoor nodig.

Maatschappij en overheid

NoorderBasis: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). NoorderBasis voert actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

De Princenhof - Leeuwarden: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Daarnaast wordt jaarlijks een jaarplanning opgesteld en bijgehouden met alle binnen-en buitenschoolse activiteiten. Vanaf 1 augustus 2023 bieden we 90 minuten bewegen aan vanaf groep 3.

NoorderBasis: Reflectie en dialoog

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden ((G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingraden en/of panels.

De Princenhof - Leeuwarden: reflectie en dialoog

Op De Princenhof werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen, Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. De directie monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen, burgerschap en de beleidsdoelen. Ambitie: we willen als team groeien in professionele communicatie en het leren geven van feedback en het leren ontvangen van feedback.

Onderwijs processen

NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

De Princenhof - Leeuwarden: Primair proces en handelingsgericht werken

Het handelingsgericht werken en arrangeren is het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. De leerkrachten hanteren het model voor Expliciete Directe instructie tijdens de instructielessen. De onderwijsassistent wordt gericht ingezet. Ambitie: in 2023-2024 een doorgaande lijn zelfstandig werken ontwikkelen. In 2024-2025 een richtlijn schrijven voor begrijpend lezen.

NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (Kanjert/PBS ed). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

De Princenhof - Leeuwarden: fysieke veiligheid en pestpreventie

Een kind dat zich niet veilig voelt leert niets. Daarom doen we er alles aan om voor onze leerlingen een veilige setting te creëren. Dit is uitgewerkt in het digitaal veiligheidsplan van de school. We gebruiken de methode Kwink en de methodiek van de Gouden weken voor het sociaal leren op school. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. De anti-pest-coördinator/vertrouwenspersonen bezoeken jaarlijks alle groepen. Incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd. Het digitaal veiligheidsplan moet geüpdate worden.

NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. We zien het succes van onze leerlingen in het vervolgonderwijs als een graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs bij NoorderBasis. We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies.

De Princenhof - Leeuwarden: afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma op de school biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Kinderen krijgen in groep 7 een voorlopig advies en in groep 8 een definitief schooladvies. Het schooladvies is gebaseerd op de waarneming van de leerkrachten die de kinderen gedurende 8 jaar hebben gevolgd. Daarnaast baseren we ons op de volgttoetsen van het leerlingvolgsysteem, concentratie, taakaanpak en sociale ontwikkeling. Het advies wordt gecheckt door de plaatsingswijzer en gedubbelcheckt door de doorstroomtoets. De periodiek georganiseerde contacten met het vervolgonderwijs zijn goed.

NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.

De Princenhof - Leeuwarden: kinderopvang en voorschoolse educatie

We werken gericht aan doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. Hiervoor hebben we een verdergaande samenwerking met de kinderopvangorganisatie Kleurrijk vormgegeven. We werken gericht aan doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen voor 2-12 jaar. Hiervoor werken we samen met kinderopvangorganisatie KleurRijk. We bieden peuterspeelzaal aan en BSO. Ambities: peuterspeelzaak uitbreiden naar VVE locatie en kinderopvang aanbieden voor 0-4 jaar.

NoorderBasis: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingscholen uitbreiden.

De Princenhof - Leeuwarden: opleidingsinstituten

We geven studenten veel ruimte om hun kwaliteiten op onze school te ontwikkelen. We hebben jaarlijks in bijna elke groep een stagiair. Het betreft zowel studenten van de Pabo als studenten van de opleiding tot onderwijsassistent. Een tweetal collega's heeft tot nog toe de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd. Dit willen we verder uitbreiden. Ambitie: we worden een opleidingschool van Scope.

NoorderBasis: Eigen ambities

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

De Princenhof - Leeuwarden: eigen ambities

We hebben een herkenbaar visie op leren en ontwikkelen. D

NoorderBasis: Lokale schoolomgeving

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

De Princenhof - Leeuwarden: Lokale schoolomgeving

Omdat het onderwijs ook de opvoeding van leerlingen tot een actieve participatie in het maatschappelijk leven betekent, is de school actief betrokken met de lokale gemeenschap. Waar mogelijk steken we een handje uit als het gaat om het schoonhouden van de buurt en bijdragen aan de maatschappelijke en sportieve activiteiten die in het dorp worden georganiseerd.

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken, in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas". We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenscholse onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

De Princenhof - Leeuwarden: Passend onderwijs

n.n.t.b

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Het personeelsbeleid van Noorderbasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwaame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

De Princenhof - Leeuwarden: scholing en kwaliteitscultuur

De sfeer op De Princenhof kenmerkt zich door een goede sfeer en betrokkenheid van alle medewerkers. Het team heeft scholing nodig in professionele communicatie. Jaarlijks kiezen we onderwerpen om onszelf in te scholen om zodoende de kwaliteit van ons werk en de opbrengsten van het onderwijs te waarborgen. De medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. Periodiek wordt de tevredenheid van de medewerkers gemeten. We zetten de komende jaren in op het versterken van de professionele cultuur.

NoorderBasis: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Er wordt strategisch beleid ontwikkeld op basis van de FORA-methodiek* met betrekking tot verdere integratie van ICT in onderwijs en ondersteuning. De focus ligt daarbij op digitale geletterdheid voor leerlingen én personeel met specifieke aandacht voor mediawijsheid en digitale informatievaardigheden. Scholing en professionalisering van alle werknemers is hier een onderdeel van.

De Princenhof - Leeuwarden: ICT

We zien ICT als een ondersteuning van het primaire proces. Er is een goede en werkende ICT-infrastructuur. We houden ons aan de regels van de AVG. Omdat we overgaan op een digitaal leerlingvolgstelsysteem gaan we gericht bezig met het verbeteren van de ICT-vaardigheden van leerlingen.

NoorderBasis: **Kwaliteitssysteem**

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

De Princenhof - Leeuwarden: Kwaliteitssysteem

In de Betekeniskaart wordt plannen, monitoren en borgen we de strategische en operationele doelen. We hebben hierdoor op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. De gesprekkencyclus is zo ingericht dat de samen- en tegenspraak is geborgd. We willen deze cyclus meer structureel onderdeel laten zijn van het schooljaar voor elk teamlid.

NoorderBasis: **Huisvesting**

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel" Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen. In de scholen moet waar mogelijk ruimte zijn om invulling te geven aan identiteitsgerelateerde activiteiten zoals vieringen. Bij de ontwikkeling en inrichting van school, (kantoor)gebouwen en buitenruimtes willen we nadrukkelijk aandacht geven aan duurzaamheid en een gezonde werk- en leeromgeving. Waar mogelijk wordt ruimte gecreëerd voor de vorming van integrale kindcentra waarin voorschoolse educatie/kinderopvang en basisonderwijs zoveel mogelijk verbonden worden.

De Princenhof - Leeuwarden: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis is zichtbaar in de huisstijl en in ons schoolgebouw. We zijn een open en veilige school en zijn uitnodigend voor (potentiële) ouders om even binnen te lopen. De huisstijl is zichtbaar in de lokalen, groepsruimtes en in de teamkamer. Het schoolplein is aantrekkelijk en biedt veel ruimte om te bewegen. Ambitie: het schoolplein van groep 1/2 vergroenen voor meer schaduw en meer beleving in het spel van het (jonge) kind. Het schoolplein van groep 3-8 vergroenen door meer schaduwplekken te creëren.

NoorderBasis: **Informatie en AVG**

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. In het kader van integraal informatiemanagement wordt expliciet beleid ontwikkeld met betrekking tot ontwikkelingen en vereisten ten aanzien van AVG, privacy en datamanagement.

De Princenhof - Leeuwarden: informatie en AVG

We voldoen aan de wettelijke vereisten zoals AVG. Onze website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar.