

Schoolgids 2022-2023



Basisschool De Princenhof - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

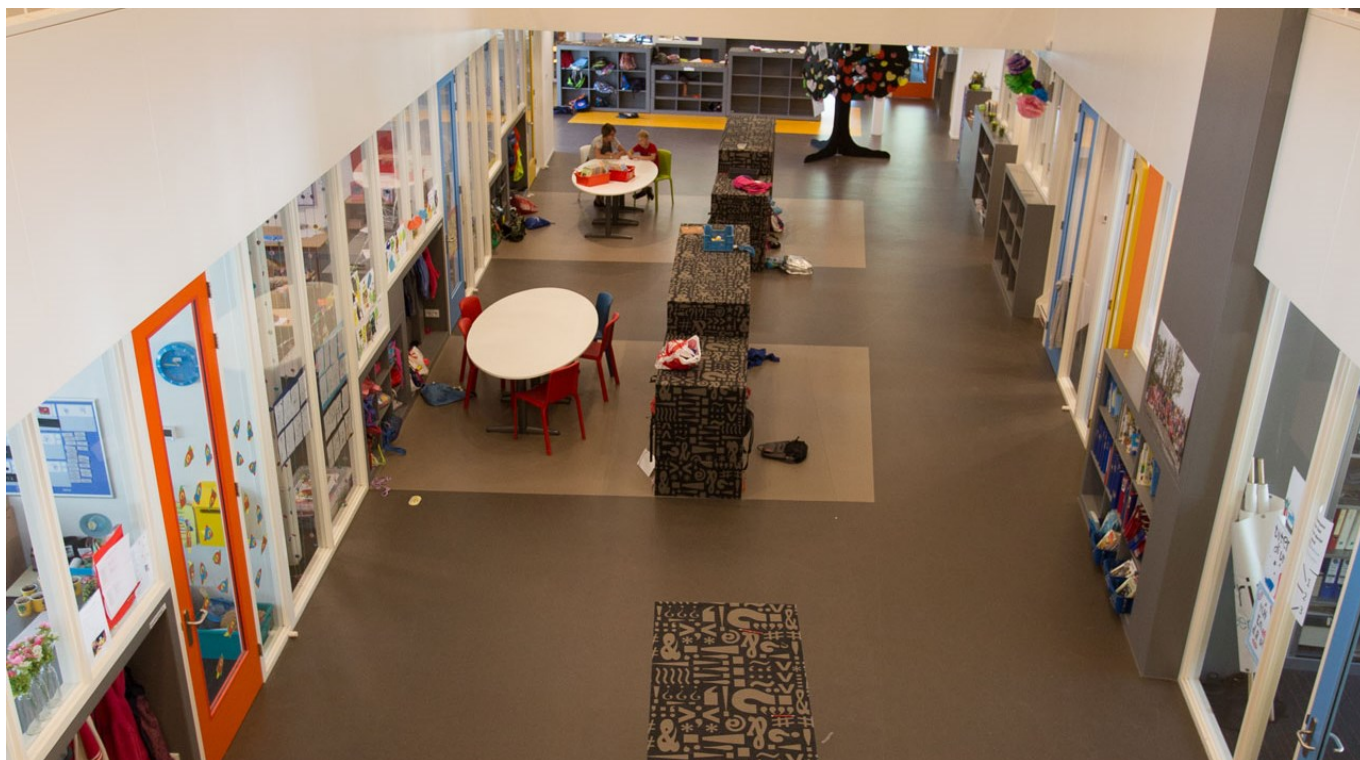
We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Princenhof,

Liesbeth Hendriks, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Princenhof - school met de Bijbel

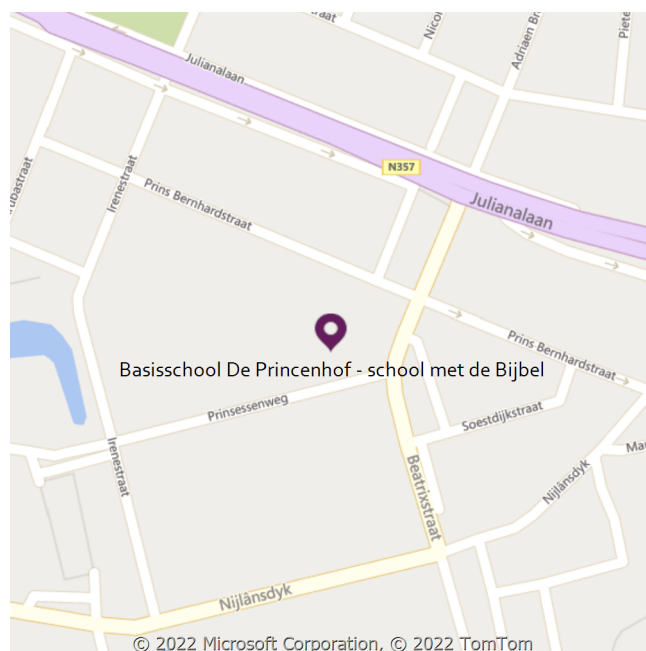
Prinsessenweg 2

8931EG Leeuwarden

☎ 0582884466

🌐 <http://www.deprincenhof.nl>

✉ dir.deprincenhof@noorderbasis.nl



Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.866

<http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Liesbeth Hendriks	l.hendriks@noorderbasis.nl

Liesbeth Hendriks is meerdere jaren werkzaam bij Schoolvereniging NoorderBasis. Ze is onder andere leraar en directeur geweest op verschillende NoorderBasis scholen. Sinds 1-8-2022 is Liesbeth directeur van de Princenhof.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

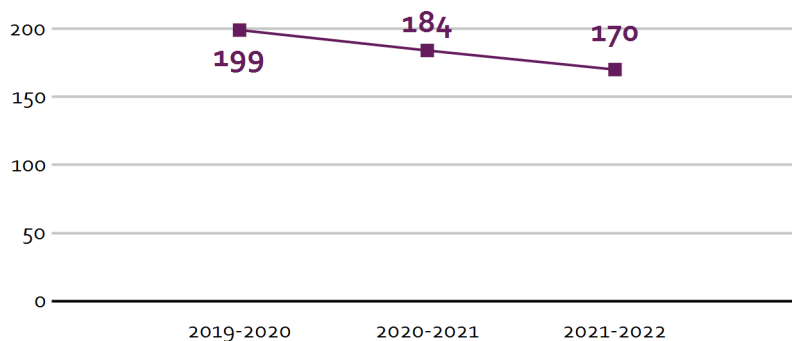
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school heeft de afgelopen jaren steeds rond de 200 leerlingen gehad. Ouders waarderen de manier van omgaan met de kinderen en de wijze waarop aan de identiteit inhoud wordt gegeven. De school is bedoeld voor ouders die christen zijn en graag willen dat school en gezin in elkaars verlengde liggen. Met ouders die hun eerste kind aanmelden is altijd een gesprek met directie en Afdelingsraad om te zien of we qua identiteit bij elkaar passen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig

Uniek

Samen uit overtuiging

Vooruitstrevend

Geliefd

Missie en visie

De school heeft de waarden van de school onder woorden gebracht volgens het model van businessopeners uit: het merkenhuis. Dit model gaat er vanuit dat de kernwaarden van je organisatie als het ware een huis zijn. Twee waarden vormen de fundering van het huis, dit zijn de waarden die onlosmakelijk met de Princenhof verbonden zijn. Twee waarden zijn zogenoemde 'aspiratiewaarden'. Dit zijn waarden die er in potentie inzitten, maar waar wel een stapje extra voor moet worden gelopen. Bovenop het huis, zit als een vlag, de unieke waarde. Dit is de waarde die de school onderscheidt. Alle waarden samen vormen de belofte die de school doet aan leerlingen, ouders en aan elkaar als collega's. Uit de schoorsteen kringelt als het ware een pluimpje rook, waarin de overtuiging van de school omschreven staat: het bestaansrecht van de Princenhof. Als de Heer het huis niet bouwt. Het model sluit prachtig aan bij de bijbeltekst waar we de dag mee begonnen: 'als de Heer het huis niet bouwt, bouwen de bouwers vergeefs'. Deze tekst bepaalt het team bij de afhankelijkheid van God en moedigt tegelijkertijd aan tot werken: samen met God bouwen! Samen bidden we of God ons wil laten zien hoe het huis van de Princenhof er uit mag zien.

Overtuiging: Het bestaan van de Princenhof is belangrijk omdat we geloven dat onze God het belangrijk vindt dat de school er is. We willen ons onderwijs samen met hem vormgeven, dat geeft ons bestaansrecht. Onze leerlingen zijn kinderen van God. Elk met hun gaven en talenten. Onze missie is dan ook: "Kinderen opvoeden op weg naar zelfstandig functionerende volwassenen, die God naar zijn Woord willen dienen en hun eigen gaven ontwikkelen en gebruiken tot eer van God en tot heil van de naaste."

Geliefd. We weten ons geliefd door onze Hemelse Vader. Hij houdt van ons. Hij kijkt naar ons door de ogen van onze redder Jezus Christus. Met die ogen mogen wij ook elkaar zien en liefhebben. Ook als het we het even niet goed met elkaar kunnen vinden, of ruzie hebben.

Uniek. Elk kind is gemaakt door God en heeft zijn eigen gaven en talenten. Die gaven en talenten mogen onze leerlingen ontwikkelen op school. Ze mogen leren om hun gaven en talenten te gebruiken en in te zetten voor God en hun naaste..

Vooruitstrevend. We vinden het belangrijk dat ons onderwijs van het hoogste niveau is. God geeft ons gaven en talenten, een cadeau dat het verdient om alles er uit te halen wat er in zit. Daar doen we elke dag ons best voor.

Samen. De Princenhof is lang geleden opgericht door ouders die het belangrijk vonden dat de school er kwam. Dat heeft de school een eigen karakter gegeven. Ouders zijn onderdeel van de school en maken het bijvoorbeeld mogelijk dat er geen geld gestoken hoeft te worden in zaken waar het primair niet om

draait op school. De leerkrachten van de Princenhof zien ouders als partner om het onderwijs van hun kinderen vorm te geven. Ze trekken samen op om de beste leerroute voor het kind te bepalen.

Veilig. De Princenhof is een veilige school. Kinderen en leerkrachten voelen zich er thuis. Als het even mis gaat, spreken we elkaar daarop aan. Daar is ruimte voor en iedereen voelt zich daar prettig bij. Vanuit veiligheid is er ruimte om te groeien.

Identiteit

De school is een gereformeerde school. Dat betekent dat we een school zijn waar Jezus Christus centraal staat, zoals we Hem leren kennen in de Bijbel. Het betekent dat we open staan voor de aanmelding van kinderen uit gezinnen waar het christen zijn actief wordt beleefd. De medewerkers zijn christenen en zich bewust van hun voorbeeldrol. In de dagopeningen en maandsluitingen wordt aandacht besteed aan de Bijbel en ook in de liederenkeuze wordt duidelijk wie we als school willen zijn. We hopen kinderen te leren hoe ze als christen waardevol kunnen zijn in onze samenleving. Daarbij is respect voor de naaste een belangrijk thema.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast de vakdocent voor lichamelijke opvoeding is er ook wekelijks een medewerker van Kunstcade in de school om te helpen met het vormgeven van verschillende culturele activiteiten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 u 40 min	 6 u 40 min
Rekenen/cijferen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Muziek	 45 min	 45 min
Godsdienst	 1 uur	 1 uur
Buitenspelen	 2 u 25 min	 2 u 25 min
Ontwikkelingsmateriaal/ MI	 6 u 10 min	 6 u 10 min
Lichamelijke opvoeding	 1 uur	 1 uur
Kwink	 30 min	 30 min

In totaal krijgen de kinderen van groep 1 en 2 ruim 21 uur onderwijstijd.

De leerlingen van groep 3 tot en met 8 hebben ruim 25 uur onderwijstijd

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 45 min	2 u 55 min	3 uur	2 uur	1 uur	1 u 15 min
Taal	1 u 15 min	5 u 30 min	5 uur	5 u 30 min	5 uur	5 u 50 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 u 45 min	6 u 15 min	5 uur	5 uur	5 u 50 min
Wereldoriëntatie	1 uur	2 u 15 min	3 uur	3 uur	2 u 55 min	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 15 min	1 uur	30 min	1 u 30 min	1 uur	1 u 10 min
Bewegingsonderwijs	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Levensbeschouwing	1 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	1 u 30 min
Engelse taal				30 min	30 min	30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Friese taal



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij Noorderbasis is sprake van een invalpool. Daar kan gebruik van worden gemaakt. Verder wordt regelmatig door een collega een groep overgenomen wanneer dat nodig is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Prokino*.

Vanwege de regiofunctie van de school zijn we niet verbonden met één of enkele peuterspeelzalen of kinderdagverblijf. Leerlingen die binnenkomen met een indicatie dat er eerder VVE is aangeboden krijgen extra aandacht als het gaat om met name taal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In schooljaar 2022-2023 is wordt gewerkt aan de volgende speerpunten:

Basisvaardigheden: Zelfstandig werken Om de effectiviteit van het leer- en werkproces te vergroten wordt ingezet op het zelfstandig leren en werken. Zelfstandig leren en werken impliceert dat leerlingen voor of na een instructiemoment de leerstof zelfstandig gaan verwerken. Dit kan in samenwerking met anderen leerlingen of individueel. Allerlei vormen van zelfstandig leren en werken zijn mogelijk. Tevens leren leerlingen om te gaan met meer autonomie en eigenaarschap betreffende het individuele leerproces. Een werkgroep is ingesteld om samen met de overige teamleden naar passende interventies te zoeken, bespreken en implementeren.

De zorgstructuur: Hoe kan het planmatig werken versterkt worden. Het afgelopen jaar is geëxperimenteerd met een 'draaiboek' bij het vak rekenen. D.m.v. het draaiboek bereiden de leraren een nieuw rekenblok voor: wat zijn de leerdoelen, hoe is de opbouw van de rekenstof etc. Door gebruik te maken van dit document besteden leraren veel tijd aan de voorbereiding van een rekenblok. Met als doel uitval zoveel mogelijk te voorkomen. Daarnaast moet helder zijn wat ervan een leraar wordt verwacht t.a.v. de zorg: Wat zijn de mogelijkheden, wat is haalbaar en realistisch in het begeleiden van groepen met (grote) leerling verschillen.

Positive Behavior Support (PBS) We zijn al een paar jaar bezig met PBS. Het team wil graag de diepte in. Niet alleen gedragsregels zijn belangrijk, maar tevens rijst de vraag: 'Wat doe je als het mis gaat met een leerling? Hoe zorg je ervoor dat deze leerling weer met een goed gevoel meedoet aan het groepsproces?' Welke interventies kunnen succesvol worden toegepast. Er is behoefte bij het team voor een verdieping van PBS. Een PBS deskundige wordt ingehuurd om het team hierin te scholen.

Levelwerk: De doorgaande lijn en de implementatie van Levelwerk heeft een verdiepingsslag. Daarmee gaat het team mee aan de slag o.l.v. de Levelwerk coördinator.

Kleuteraanbod: Het ontwikkelen, versterken en borgen van het kleuteraanbod. Twee collega's zetten één en ander op papier, bespreken en stellen dit vast met de collega's van de onderbouw (gr. 1 t/m 4).

Frysk: Voor Friese scholen is het vak Fries verplicht. Van 2030 is iedere school in Friesland verplicht een goed aanbod te hebben. Voor het schooljaar 2022-2023 wordt een eerste aanzet gegeven voor een passend aanbod.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ten aanzien van de interventies zijn doelen aan het begin van het schooljaar geformuleerd. Tijdens teambesprekingen en in de kwaliteitskringen bespreken de leraren de voortgang van het proces. Afspraken worden geborgd in een document. Middels een PCDA cyclus wordt de voortgang van de interventies gemonitord en doorontwikkeld. Door middel van klassenbezoeken en gesprekken houdt de directie een helicopterview over het kwaliteitsproces.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Als reguliere basisschool zijn we trots op het feit dat we een laag verwijzingspercentage naar het speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) hebben. We doen ons best om kinderen te bieden wat ze nodig hebben voor hun ontwikkeling.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor het komend schooljaar wordt het huidige beleid gevolgd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

In onze school zijn diverse leraren geschoold en gecertificeerd voor bovengenoemde aandachtsgebieden.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Princenhof heeft een (interne) Plusklas. Leerlingen van onze school die voor deze klas in aanmerking komen hebben les van een gespecialiseerde leraar één dag per week. De leerlingen leren onderzoeken, leren ondernemen, filosoferen, leren wie je bent

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken Kwink.

Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren. Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Iedere twee jaar worden de leerlingen van groep 6, 7 en 8 bevraagd op hun tevredenheid over de school. Daarbij is veiligheid een belangrijk thema. Daarnaast worden regelmatig gesprekken gevoerd met leerlingen over het onderwijs en de veiligheid op onze school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Haitsma	s.haitsma@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Haitsma	s.haitsma@noorderbasis.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor het slagen van leerlingen op school is betrokkenheid van ouders van wezenlijk belang. Ouders worden dan ook intensief betrokken bij de school. Dat uit zich in oudergesprekken die regelmatig plaatsvinden, maar ook regelmatige communicatie met ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd via nieuwsbrieven, Parro (sociaal medium van een groep), tweemaal per jaar een rapport, toegang tot Parnassys.

Klachtenregeling

Klachten worden geuit op de daarvoor bestemde plaats. In de eerste plaats bij betrokkenen, maar er kan worden opgeschaald naar de schoolleiding. Wanneer ouders het idee hebben onvoldoende te worden gehoord, is het mogelijk om naar een onafhankelijke klachtencommissie te gaan.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij veel verschillende activiteiten, zoals:

- sportactiviteiten
- TSO (tussenschoolse opvang)
- Avondvierdaagse
- tuinochtenden
- meesters- en juffendag

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 80,00

Daarvan bekostigen we:

- schoolschaatsen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn geen overige schoolkosten.

Uiteraard worden geen leerlingen van activiteiten uitgesloten als ouders niet in staat zijn om de vrijwillige bijdrage te betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via de telefoon of via de mail. Ook via Parro kunnen ouders het melden

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan worden aangevraagd door ouders bij de directie middels een verlofformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

Eén van de uitgangspunten van onze schoolvereniging NoorderBasis is dat ouders een duidelijke affiniteit moeten hebben met onze christelijke identiteit.

4.5 AVG

Voor dit onderdeel wordt het beleid van NoorderBasis gevolgd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Er worden regelmatig toetsen afgenomen. Soms voor een nieuw onderdeel om vast te stellen dat leerlingen de stof zich al eigen hebben gemaakt. Ook naderhand wordt getoetst of doelen zijn bereikt en of extra inzet gewenst/noodzakelijk is.

Halfjaarlijks worden Cito-toetsen afgenomen en deze worden besproken met IB-er en locatie directeur. Daarna worden actieplannen/zorgplannen opgesteld wanneer dat gewenst/noodzakelijk is.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

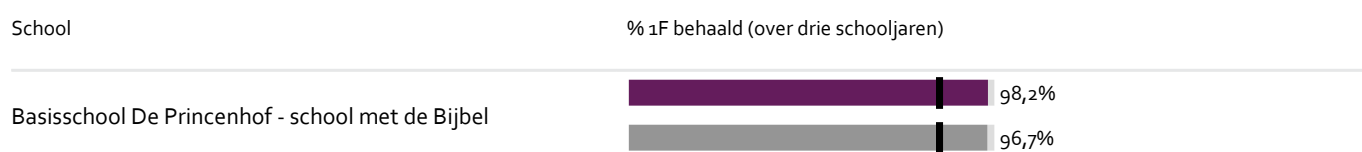
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

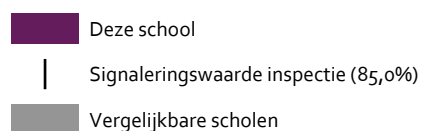
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De eindresultaten zijn al sinds meerdere jaren op niveau. Hier zijn we blij op. De inspectie kijkt in hun beoordeling van scholen onder andere naar deze getallen. Behalve dat we de onderwijsresultaten belangrijk vinden hechten we ook aan andere zaken, als de identiteit en het werken volgens de uitgangspunten van meervoudige intelligenties

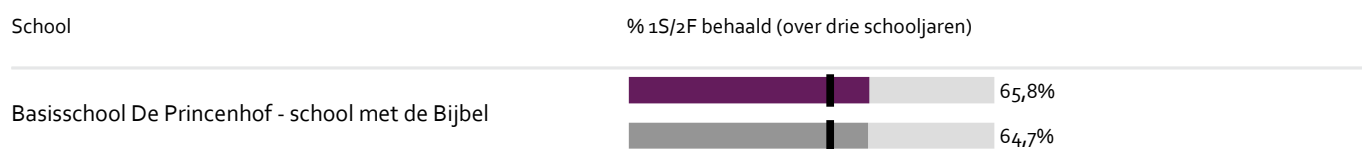
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



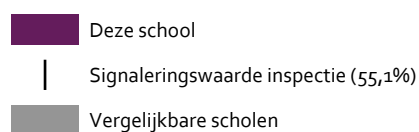
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We kijken bij het adviseren van de leerlingen natuurlijk naar de leerprestaties.

Daarnaast spelen zaken als karakter, werkhouding, doorzettingsvermogen, en dergelijke een rol bij de advisering.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,2%
vmbo-k	12,5%
vmbo-(g)t	20,8%
havo	33,3%
vwo	29,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Geloof

Samen

Veilig

De identiteit van onze school is dat we een school zijn waar Gereformeerd onderwijs wordt gegeven. Dat zie je in alle leerstofgebieden en bij alle vakken. Dat zie je ook bij de lessen Bijbelse geschiedenis waar de methode Levend Water een hulpmiddel is. Dat merk je bij de dagopeningen, bij het gebed, bij de vieringen van Christelijke feestdagen, bij het zingen van Christelijke liederen en zo is er meer te noemen. Dat merk je ook als het gaat om ons handelen bij pesten, bij het omgaan met elkaar als team, met de leerlingen en met de ouders. We zijn aanspreekbaar op ons handelen en spreken. De school heeft de waarden van de school onder woorden gebracht volgens het model van businessopeners uit: het merkenhuis. Dit model gaat er vanuit dat de kernwaarden van je organisatie als het ware een huis zijn. Twee waarden vormen de fundering van het huis, dit zijn de waarden die onlosmakelijk met de Princenhof verbonden zijn. Twee waarden zijn zogenoemde 'aspiratiewaarden'. Dit zijn waarden die er in potentie inzitten, maar waar wel een stapje extra voor moet worden gelopen. Bovenop het huis, zit als een vlag, de unieke waarde. Dit is de waarde die de school onderscheidt. Alle waarden samen vormen de belofte die de school doet aan leerlingen, ouders en aan elkaar als collega's. Uit de schoorsteen kringelt als het ware een pluimpje rook, waarin de overtuiging van de school omschreven

staat: het bestaansrecht van de Princenhof. Als de Heer het huis niet bouwt. Het model sluit prachtig aan bij de bijbeltekst waar we de dag mee begonnen: 'als de Heer het huis niet bouwt, bouwen de bouwers vergeefs'. Deze tekst bepaalt het team bij de afhankelijkheid van God en moedigt tegelijkertijd aan tot werken: samen met God bouwen! Samen bidden we of God ons wil laten zien hoe het huis van de Princenhof er uit mag zien. Overtuiging Het bestaan van de Princenhof is belangrijk omdat we geloven dat onze God het belangrijk vindt dat de school er is. We willen ons onderwijs samen met hem vormgeven, dat geeft ons bestaansrecht. Onze leerlingen zijn kinderen van God. Elk met hun gaven en talenten. Onze missie is dan ook: "Kinderen opvoeden op weg naar zelfstandig functionerende volwassenen, die God naar zijn Woord willen dienen en hun eigen gaven ontwikkelen en gebruiken tot eer van God en tot heil van de naaste."

Geliefd

We weten ons geliefd door onze Hemelse Vader. Hij houdt van ons. Hij kijkt naar ons door de ogen van onze redder Jezus Christus. Met die ogen mogen wij ook elkaar zien en liefhebben. Ook als het we het even niet goed met elkaar kunnen vinden, of ruzie hebben.

Uniek

Elk kind is gemaakt door God en heeft zijn eigen gaven en talenten. Die gaven en talenten mogen onze leerlingen ontwikkelen op school. Ze mogen leren om hun gaven en talenten te gebruiken en in te zetten voor God. Vooruitstrevend We vinden het belangrijk dat ons onderwijs van het hoogste niveau is. God geeft ons gaven en talenten, een cadeau dat het verdient om alles er uit te halen wat er in zit. Daar doen we elke dag ons best voor.

Samen

De Princenhof is lang geleden opgericht door ouders die het belangrijk vonden dat de school er kwam. Dat heeft de school een eigen karakter gegeven. Ouders zijn onderdeel van de school en maken het bijvoorbeeld mogelijk dat er geen geld gestoken hoeft te worden in zaken waar het primair niet om draait op school. De leerkrachten van de Princenhof zien ouders als partner om het onderwijs van hun kinderen vorm te geven. Ze trekken samen op om de beste leerroute voor het kind te bepalen.

Veilig

De Princenhof is een veilige school. Kinderen en leerkrachten voelen zich er thuis. Als het even mis gaat, spreken we elkaar daarop aan. Daar is ruimte voor en iedereen voelt zich daar prettig bij. Vanuit veiligheid is er ruimte om te groeien. School op alle items van de tevredenheidslijsten in elk geval voldoende scoort.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met de methode voor sociaal leren Kwink. Deze sluit aan bij onze overtuigingen en we kunnen er alle kernwaarden in tonen.

Ook nemen we jaarlijks de vragenlijst over het sociaal welbevinden af bij alle leerlingen van de school. Deze helpt ons om incidenten in beeld te krijgen en aan te pakken.

6 Schooltijden en opvang

Prokino verzorgt op onze school de BSO en peuteropvang. Bij voldoende belangstelling voor opvang wordt dit geregeld door deze organisatie.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Prokino](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Margedag	30 september 2022	
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Goede vrijdag en Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	27 april 2023	08 mei 2023
Meivakantie	27 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren + studiedag	26 mei 2023	30 mei 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Zie jaarplanning	Verschillende	Middag/avond

Er worden in schooljaar 2022-2023 verschillende momenten gepland waarop ouders zich kunnen inschrijven voor een 10 minuten gesprek met de leerkracht van hun kind(eren). Ouders kunnen zich opgeven via Parro.

